

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Матакская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.А. Уганина»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан**

«Соответствует ФГОС» СОО Руководитель МО <u>Магачев</u> Каража З.Н.. Протокол № <u>1</u> от « <u>18</u> » <u>августа</u> 20<u>21</u> г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР МБОУ «Матакская сош имени Героя Советского Союза С. А. Уганина» <u>Буланова</u> Буланова Е.В. « <u>17</u> » <u>августа</u> 20<u>21</u> г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А. Уганина» <u>Ермолаева</u> Ермолаева М.И. Приказ № <u>210</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 20<u>21</u> г.
---	--	--

**Рабочая программа по ОБЖ
11 класс (базовый уровень)**

11 преподаватель-организатор ОБЖ
ев Александр Владимирович,
ствует занимаемой должности
августа 2021 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 2 от 28.08 2021 г.

Срок реализации 2021 – 2022 учебный год

**Планируемые результаты изучения учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни; использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав; оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни; описывать факторы здорового образа жизни; объяснять преимущества здорового образа жизни; объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства; описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека; раскрывать сущность репродуктивного здоровья; распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье; пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.		-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;	- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи; использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;	Отличать первую помощь от медицинской помощи; Распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию; Оказывать первую помощь при неотложных состояниях; Вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; Выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;	-умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; -умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в	-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; -усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, -формирование ответственного отношения к учению, готовности и

	оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи; действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения; составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему; комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения; использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний; классифицировать основные инфекционные болезни; действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.		опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; -умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения; -владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; -умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и	способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов; -формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира: -формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в
Основы обороны государства и воинская обязанность	Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций; использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций; раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;	Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ; приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.	учебной и познавательной деятельности; -умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и	развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира: -формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в

	приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения; приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия; использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля; действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации; вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации Характеризовать особенности экстремизма,	Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее . Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.	чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы, -умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; -умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и	нём взаимопонимания; -освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; -развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственную поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; -формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других
--	---	--	---	---

	терроризма и наркотизма в Российской Федерации; объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма; оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму; комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности; использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность; распознавать симптомы употребления наркотических средств; описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств; использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для		отстаивать своё мнение; -формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; -освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	видов деятельности; -формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; -осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
--	--	--	---	---

	ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью; описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности; описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции; составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции. характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России; приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России; приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей; раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности; разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ; оперировать основными понятиями в области обороны государства; раскрывать основы и организацию обороны РФ; раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны; Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время; характеризовать историю создания ВС РФ; описывать структуру ВС РФ; характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи; распознавать символы ВС РФ; приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.			
--	---	--	--	--

Содержание изучаемого предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия). Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия). Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия). Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	12
Основы обороны государства и воинская обязанность	<i>Воинская обязанность.</i> Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету Обязательная подготовка граждан к военной службе Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям Подготовка граждан по военно-учетным специальностям Добровольная подготовка граждан к военной службе Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет Профессионально-психологический отбор и его предназначение Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. <i>Особенности военной службы.</i> Правовые основы военной службы	22

	Статус военнослужащего Военные аспекты международного права Общевоинские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни Устав внутренней службы ВС РФ Дисциплинарный устав ВС РФ Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ Строевой устав ВС РФ <i>Ритуалы ВС РФ</i> Порядок вручения Боевого знамени воинской части Военная присяга	
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование

Классы: 11

Количество часов

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

Плановых контрольных тестов 1 час..

№	Тема	Кол-во часов	Основ напр восп деятель	Дата	
				План	Факт
	Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности (11ч)		1.2.4.6.7.8.9		
	<i>Основы здорового образа жизни</i>	5			
1.1	Правила личной гигиены	1		2.09	
2.2	Нравственность и здоровый образ жизни	1		9.09	
3.3	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики	1		16.09	
4.4	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	1		23.09	
5.5	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1		30.09	
	<i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</i>	6			
6.1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1		4.10	
7.2	Первая медицинская помощь при ранениях.	1		11.10	
8.3	Правила остановки артериального кровотечения.	1		18.10	
9.4	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	1		25.10	
10.5	Первая медицинская помощь при травмах	1		8.11	
11.6	Первая помощь при остановке сердца	1		15.11	
	Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность (23ч)		1.2.3.4.6.7.8		
	<i>Воинская обязанность</i>	10			
12.1	Основные понятия о воинской обязанности	1		22.11	
13.2	Организация воинского учета и его предназначение.	1		29.11	
14.3	Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1		6.12	
15.4	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1		13.12	
16.5	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям Контрольный тест	1		20.12	
17.6	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1		27.12	
18.7	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	1		17.01	

19.8	Категории годности к военной службе	1		24.01	
20.9	Организация профессионально-психологического отбора граждан	1		31.02	
21.10	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1		7.02	
Особенности военной службы		8			
22.1	Правовые основы военной службы	1		14.02	
23.2	Общевойские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни	1		21.02	
24.3	Военная присяга	1		28.02	
25.4	Призыв на военную службу, время и организация призыва	1		703	
26.5	Прохождение военной службы по призыву	1		14.03	
27.6	Прохождение военной службы по контракту	1		21.03	
28.7	Права и ответственность военнослужащих	1		11.04	
29.8	Альтернативная гражданская служба	1		18.04	
Военнослужащий- защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России		5			
30.1	Военнослужащий – патриот	1		25.04	
31.2	Военнослужащий – специалист своего дела. ПДД для водителя. <i>(особенности военной службы из РЭШ №15)</i>	1		2.05	
32.3	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	1		10.05	
33.4	Как стать офицером Российской армии Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	1		16.05	
34.5	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	1		23.05	

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

